

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de junho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Segunda-feira 15 de junho

	<p>Ola família! Que nosso dia seja cheio de descobertas e alegrias. Acredito em seu potencial! Na atividade de hoje vamos aprender Brincando de detetive Assistir aula Paraná pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=KeyxmFpE7MQ</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</u> Manipulação, exploração e organização de objetos. Percepção do entorno. <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</u> A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Relato: descrição do espaço, personagens e objetos. <u>Traços, sons, cores e formas:</u> Execução musical (imitação).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=KeyxmFpE7MQ Conversa quem é o detetive? O que faz um (a) detetive? Onde estão? Quem pode ser um? Alguém já viu um detetive pessoalmente, na TV, filme ou desenho animado? Mostrar algumas imagens de detetives sua caracterização (como a roupa; binóculos;). Assim, divulgar a idéia de que detetives são pessoas que desempenham atividades importantes; Ouvir as perguntas das duvidas as quais podemos citar como desenvolvimento da pesquisa. Criar um personagem, você será um detetive e através de seu método de investigação ira descobrir evidências que levem ao esclarecimento do caso, refletir a partir da perspectiva das duvidas, observando o que existe de verdade, porque e como é usado. Realizar as atividades solicitada na video aula com interesse e atenção. Conhecer o aeroporto que tem na cidade de londrina, vizinha de Rolândia por video, podendo agendar com sua familia uma visita ao aeroporto quando acabar o isolamento social. Aeroporto de londrina segue vídeo: Pátio do aeroporto de londrina https://www.youtube.com/watch?v=aM9Ve_dfZeA Londrina aterrissagem / pouso MELHOR!!! https://www.youtube.com/watch?v=rcnUEu29Tas Atividade impressa do dia 15/06/2020</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>No caderno desenha o que você (criança) está vendo ao olhar pela janela. Realizar as duas atividades impressas que foram enviadas. Os parabenizo pelo que você tem feito! Continue registrando e me enviando, pois é de grande importância.</p>

Terça-feira 16 de junho

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na atividade de hoje falar sobre o Mundo mágico do Circo. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=ge4oNXig35c</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O Eu o Outro e o Nós</u>: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> <p><u>Corpo Gestos e Movimentos</u>: Representação gráfica : desenho, pintura. Linguagem, gestual e dramática. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</p> <p><u>Escuta Fala Pensamento e Imaginação</u>: Sensibilidade estética em relação aos textos literários.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG01) Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar.</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se nos jogos e brincadeiras com controle e equilíbrio.</p> <p>(EI03EF08) Utilizar a literatura como possibilidade de sensibilização e ampliação de repertório</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pre-escola disponível neste link . https://www.youtube.com/watch?v=ge4oNXig35c</p> <p>Vamos estudar sobre a magia do Circo que é uma arte difundida no mundo todo.</p> <p>Desenhar ou fazer dobradura da tenda do circo em seguida colorir.</p> <p>História Adivinha Quanto Eu te Amo.</p> <p>Brincar de equilibrista com uma linha desenhada no chão ou na corda etc.</p> <p>Poema: A Bailarina.</p> <p>Esculturas da obra chamada Circo.</p> <p>Conhecendo o Circo de Candido Portinari.</p> <p>Atividade impressa personagens do circo.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando ou fazendo dobradura da tenda do circo.</p> <p>Colorindo e recortando personagens do circo.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>
	<p>Ola família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Assistir aula parana pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=Z3o13WfA484&t=124s</p>

Quarta-feira 17 de junho

	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas de novidades! Na atividade de hoje vamos conhecer a cultura africana, animais, lugares da África etc.</p> <p>Assistir aula da pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=FU3unoS1lno&t=853s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Espaços Tempos quantidade Relações Transformações:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas</p> <p><u>O Eu o Outro e o Nós:</u> Respeito à individualidade e diversidade.</p> <p><u>Características físicas:</u> semelhanças e diferenças</p> <p><u>Corpo Gestos e Movimentos:</u> Representação gráfica : desenho, pintura.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p> <p>(EI03ET06) Valorizar as formas de vida de outras crianças ou adultos, identificando costumes, tradições e acontecimentos significativos do passado e do presente.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03EO05) Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto-estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a uma cultura.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula da pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=FU3unoS1lno&t=853s</p> <p>Vamos estudar sobre a África.</p> <p>Conhecer a cultura africana bem como lugares, animais.</p> <p>Ouvir a História Bruna e a Galinha D'Angola escrita por Gercilga de Almeida.</p> <p>Realizar um desenho que será lembrado no futuro podendo ser feito em um pedaço de tecido ou papel, guardá-lo em um envelope feito por você e colar o envelope no caderno.</p> <p>Conhecer as savanas africanas através de imagens.</p> <p>Confeccionar um álbum de figurinhas com desenhos de várias animais que aparecem na savana.</p> <p>História as Tranças de Bintou Autor: Sylviane A. Diouf.</p> <p>Brincar de fazer penteados diferentes.</p> <p>Atividade impressa animais da savana.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando um desenho que será lembrado no futuro podendo ser feito em um pedaço de tecido ou papel.</p> <p>Confeccionando um álbum de figurinhas com desenhos de vários animais que aparecem na savana.</p> <p>Colorindo e unindo animais da savana.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>

Quinta-feira 18 de junho

	<p>Que o dia de vocês seja abençoado e com muitas de novidades! Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre- escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-MwAnazyrJQ Passeio virtual ao zoológico através de imagens, ilustrar o animal que mais gostou, carimbos dos dedos formando animais.</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Espaços</u> <u>Tempos</u> <u>quantidade</u> <u>Relações</u> <u>Transformações</u>: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Preservação do meio ambiente; <u>Corpo Gestos e Movimentos</u>: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET03) Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida. Identificar os animais, suas características físicas e habitat. (EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula da pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-MwAnazyrJQ Conhecer o Zoológico Municipal de Curitiba através de imagens; Conhecer características de cada animal apresentados na aula; No caderno de cartografia desenhar o animal que você mais gostou; Seguindo as instruções da aula, pintar os dedos e depois carimbar formando assim animais; Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 19 de junho 999

	<p>Que a paz e a alegria estejam presentes no seu dia, espero que estejam bem e se cuidando para que logo possamos estar juntos novamente.</p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=AkaYIW275m4.</p> <p>Cantigas de Ninar; Ilustração e confecção de um personagem da cantiga; Adivinhas, trava-líguas e parlendas.</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Corpo Gestos e Movimentos:</u> Linguagem musical, gestual e dramática; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</p> <p><u>Escuta Fala Pensamento e Imaginação:</u> Patrimônio cultural, literário e musical; Linguagem oral.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não; Usar a tesoura sem ponta para recortar.</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.</p> <p>Movimentar-se seguindo orientações dos (as) professores (as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações.</p> <p>(EI03EF02) Conhecer poemas, parlendas, trava-líguas e outros gêneros textuais.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=AkaYIW275m4.</p> <p>Ouvir atentamente as cantigas de ninar cantadas pelas professoras, em seguida escolher um personagem da cantiga de ninar que mais gostou e registrar a partir de desenho, isto é, desenhar em seu caderno de cartografia este personagem.</p> <p>Com auxílio de um adulto confeccionar este mesmo personagem com material reciclado que você tiver em casa;</p> <p>Acompanhar os movimentos corporais que as professoras fizeram;</p> <p>Com auxílio de um adulto confeccionar uma peteca com material reciclado que você tiver em casa;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO -COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS

REGISTRO DAS VIDEOAULAS

DATA	VÍDEO AULA Nº	PROPOSTAS DESENVOLVIDAS	OBSERVAÇÕES / IMPRESSÕES SOBRE A VÍDEO AULA
15/06/2020	01	Brincando de detetive	Assistir aula parana pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=KeyxmFpE7MQ
16/06/2020	02	O Mundo mágico do Circo.	Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=ge4oNXjg35c
17/06/2020	03	Conhecer a África sua cultura bem como lugares, animais etc.	Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=FU3unoS1lno&t=853s .
18/06/2020	04	Passeio virtual ao zoológico através de imagens, ilustrar o animal que mais gostou, carimbos dos dedos formando animais.	Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=-MwAnazyrJQ
19/06/2020	05	Cantigas de Ninar; Ilustração e confecção de um personagem da cantiga; Adivinhas, trava-líguas e parlendas.	Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=AkaYIW275m4 .

CONSIDERAÇÕES PARA POSTERIOR RETOMADA (SE HOVER):

REGISTRO DE ATIVIDADES REALIZADAS

DATA	REGISTRO DE ATIVIDADES REALIZADAS
15/06/2020	No caderno desenha o que você (criança) está vendo ao olhar pela janela. Realizar as atividades impressas que foram enviadas.
16/06/2020	Realizando todas as atividades propostas na aula. Desenhando ou fazendo dobradura da tenda do circo. Colorindo e recortando personagens do circo.
17/06/2020	Realizando todas as atividades propostas na aula. Realizando um desenho que será lembrado no futuro podendo ser feito em um pedaço de tecido ou papel. Confeccionando um álbum de figurinhas com desenhos de vários animais que aparecem na savana. Colorindo e unindo animais da savana.
18/06/2020	Conhecer o Zoológico Municipal de Curitiba através de imagens; Conhecer características de cada animal apresentados na aula; No caderno de cartografia desenhar o animal que você mais gostou; Seguindo as instruções da aula, pintar os dedos e depois carimbar formando assim animais; Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.

Obs:Esta ficha dever ser entregue ao pedagogo juntamente com o roteiro. Ela também deve ser usada como referencia para a preparação das atividades a partir das video/aulas.

REGISTRO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA/SABERES E CONHECIMENTOS

DATA	REGISTRO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA/SABERES E CONHECIMENTOS
15/06/2020	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Manipulação, exploração e organização de objetos. Percepção do entorno. Escuta, fala, pensamento e imaginação: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Traços, sons, cores e formas. Execução musical (imitação).
16/06/2020	O Eu o Outro e o Nós: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. Corpo Gestos e Movimentos: Representação gráfica : desenho, pintura. Linguagem, gestual e dramática. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Escuta Fala Pensamento e Imaginação: Sensibilidade estética em relação aos textos literários.
17/06/2020	Espaços Tempos quantidade Relações Transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas O Eu o Outro e o Nós: Respeito à individualidade e diversidade. Características físicas: semelhanças e diferenças Corpo Gestos e Movimentos: Representação gráfica : desenho, pintura.
18/06/2020	Espaços Tempos quantidade Relações Transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Preservação do meio ambiente; Corpo Gestos e Movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual.
19/06/2020	Corpo Gestos e Movimentos: Linguagem musical, gestual e dramática; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Escuta Fala Pensamento e Imaginação: Patrimônio cultural, literário e musical; Linguagem oral.

Obs: Esta ficha deve ser entregue ao pedagogo juntamente com o roteiro. Ela também deve ser usada como referência para a preparação das atividades a partir das video/aulas.



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia, Marta

DATA: 15/06 à 19/6/2020

ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A, 5B

ALUNO(A): _____

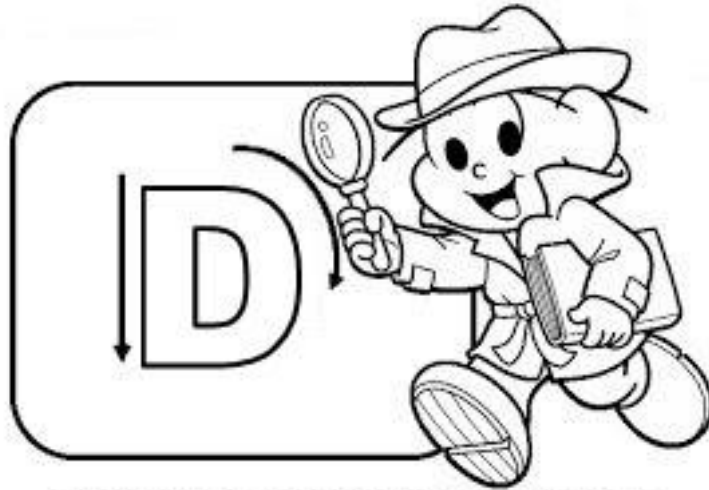
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS ANDRÉIA E MARTA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/06/2020

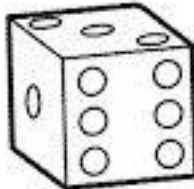


CEBOLINHA ESTÁ BRINCANDO DE DETETIVE.

DETETIVE COMEÇA COM A LETRA "D".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

DETETIVE



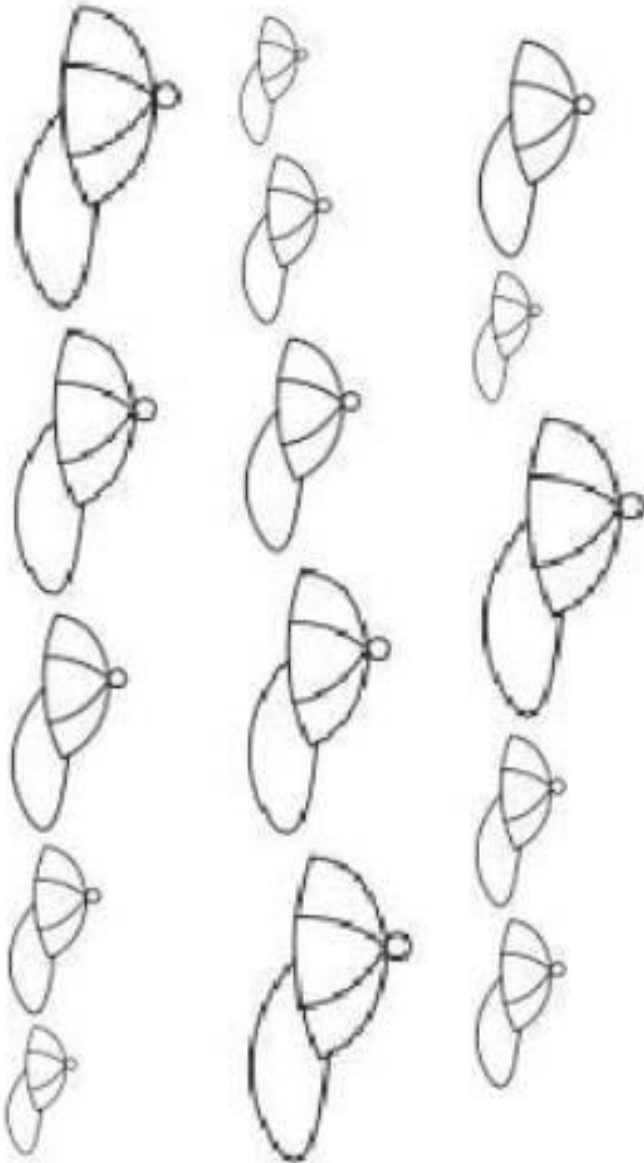
D D D D D D D D

D D D D D D D D



• ATIVIDADE DE SERIAÇÃO/ORDENAÇÃO

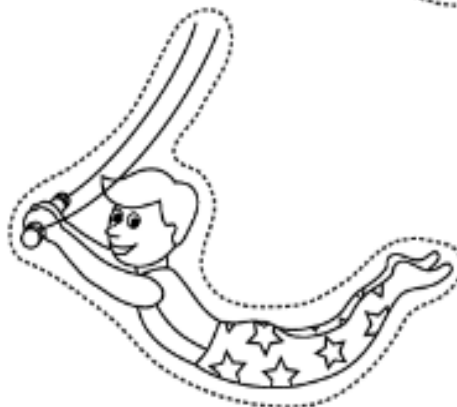
- Circule a sequência que vai do boné **MAIOR** para o boné **MENOR**.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/06/2020

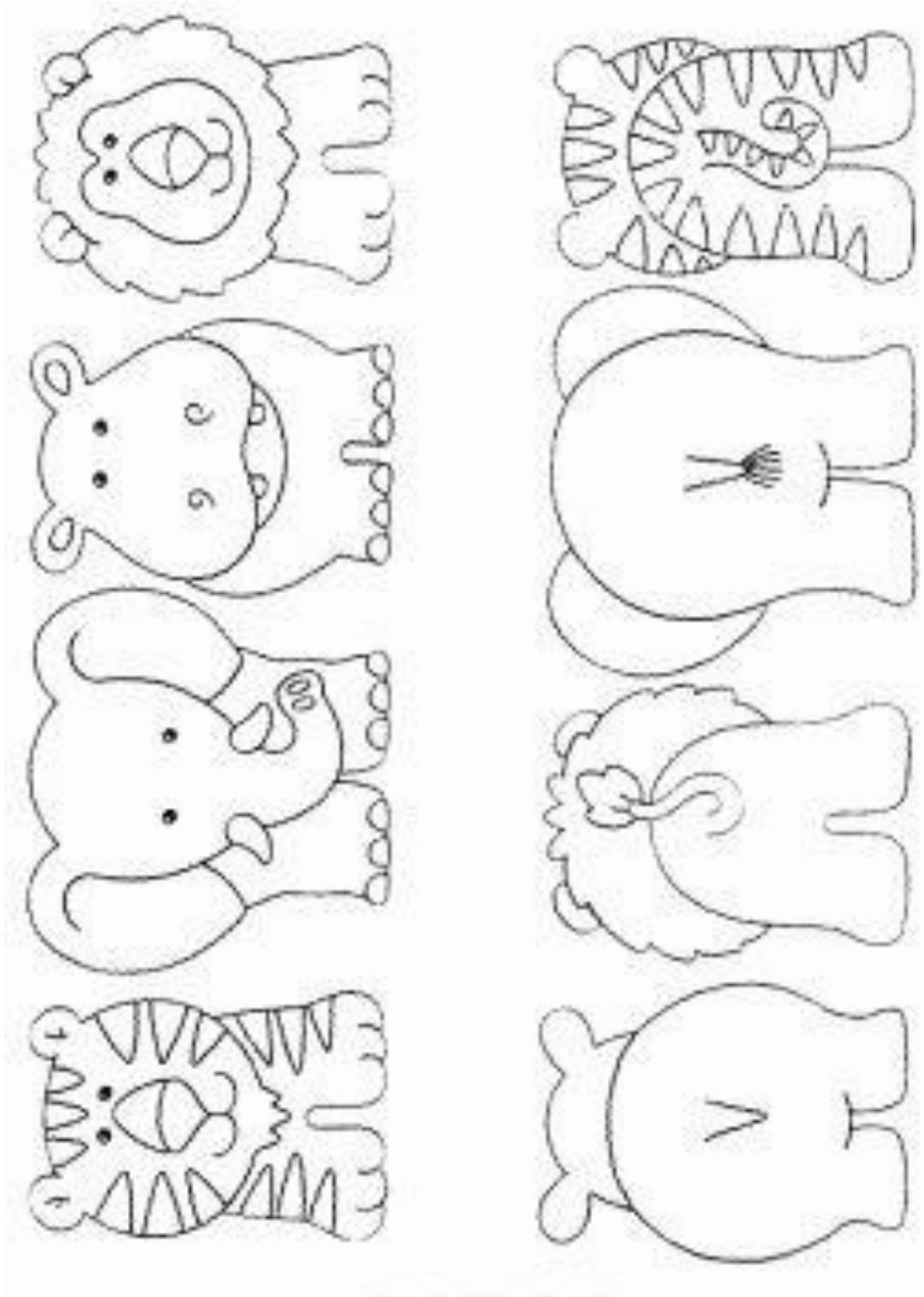
COLORIR, RECORTAR, COLAR EM SEU CADERNO. APÓS ESCREVER A LETRA



INICIAL DE CADA PERSONAGEM DO CIRCO



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/06/2020

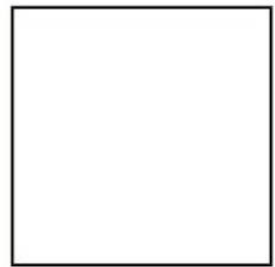
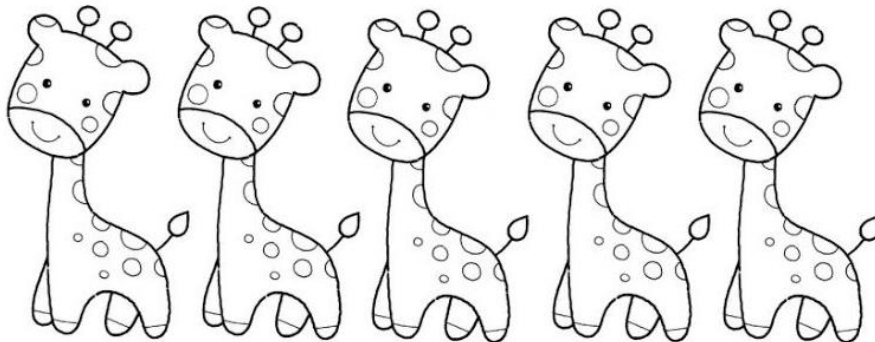
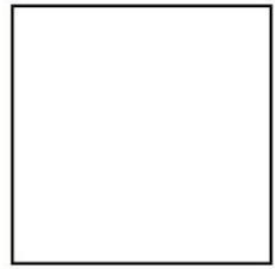
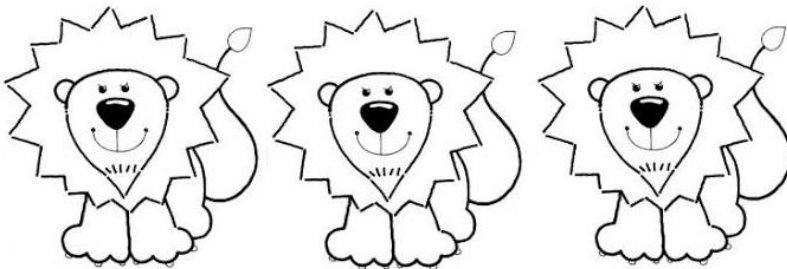
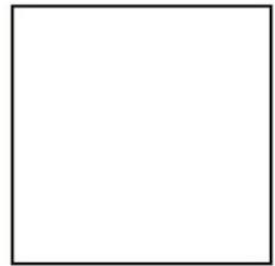
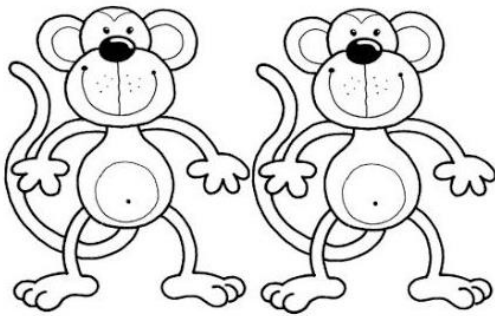
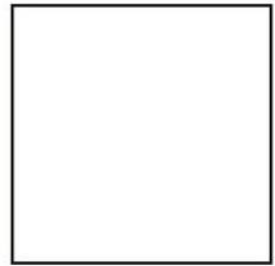
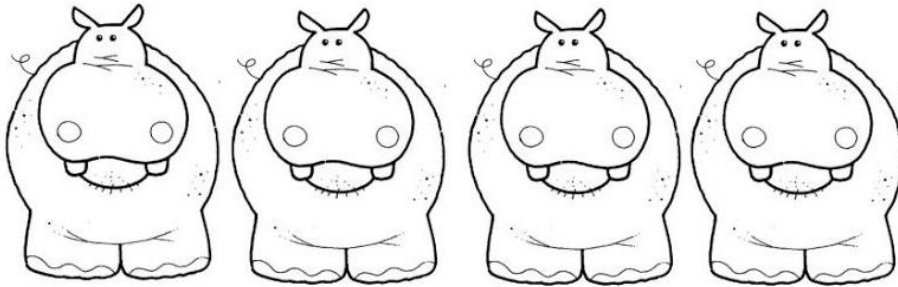


PARA FRENTE E PARA TRÁS: UNIR COM UMA LINHA CADA ANIMAL DA SAVANA À SUA IMAGEM DE COSTAS E PINTE.

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/06/2020

CONTAR E REGISTRAR NO QUADRADO AO LADO DE CADA FIGURA A QUANTIDADE DE ANIMAIS, CONCLUÍDA ESTA ETAPA PINTAR OS ANIMAIS :

CONTANDO E REGISTRANDO





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/06/2020

USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UMA BELA PINTURA NA CUCA, APÓS PINTÁ-LA RECORTE EM CIMA DE CADA PONTILHADO, MONTE E DEPOIS COLE NO SEU CADERNO DE CARTOGRAFIA, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR DATA NO CADERNO:

